※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　スポーツ科学科

教科	スポーツ科学	科目	スポーツ科学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

各競技でのパフォーマンスの向上を大きな目的としています。そのために、各競技や種目についての理解を深め、課題を見つけてそれを克服や、高度な技術の習得などができるように練習やトレーニングに励みましょう。

2　学習の到達目標

(1) 各種目の特性（測定競技や集団競技）についての理解と、課題の解決を目指した効果的な運動の実践を通して、これからのスポーツの高度な技能を習得する。
(2) 技能を発揮して競技することができる思考力や判断力を習得する。
(3) 各種目の専門性をより高めようとする力、学ぼうとする力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種目の専門的なスキル。また、各種目のルールや戦術を理解している。	自己やチームの課題に応じた取り組み方や練習の計画を工夫している。また、個人やチームの課題解決を目指して考え、判断しそれらを表している。	強いリーダーシップを発揮し、意欲的に練習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	各競技	・野球 ・サッカー ・陸上競技 ・バスケットボール ・バレーボール	a:各競技の基礎技術や個人技術の習得が進んでいる。 b:各競技の基礎技術や個人技術を試合や記録会で発揮できている。 c:主体的に各競技の基礎技術や個人技術の習得に取り組んでいる。	実施状況 技能観察 記録 レポート	実施状況 技能観察 記録 レポート	授業態度の観察
2	各競技	・野球 ・サッカー ・陸上競技 ・バスケットボール ・バレーボール	a:各競技の基本技術や対人技術の習得が進んでいる。 b:各競技の基本技術や対人技術を試合や記録会で発揮できている。 c:主体的に各競技の基本技術や対人技術の習得に取り組んでいる。	実施状況 技能観察 記録 レポート	実施状況 技能観察 記録 レポート	授業態度の観察
3	各競技	・野球 ・サッカー ・陸上競技 ・バスケットボール ・バレーボール	a:各競技の応用技術やチーム技術・戦術の習得が進んでいる。 b:各競技の応用技術やチーム技術・戦術を試合や記録会で発揮できている。 c:主体的に各競技の応用技術やチーム技術・戦術の習得に取り組んでいる。	実施状況 技能観察 記録 レポート	実施状況 技能観察 記録 レポート	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度